

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №50»
Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Детский сад №50»
Ферис Попова В.В.
«02» 09 2024г.



**Общая программа дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Казань, 2024

Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей и родителей.

МБДОУ «Детский сад №50» при реализации Общей программы дополнительного образования (далее – Программа) учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в частности: требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности; требования к продолжительности ежедневных прогулок; требования к организации приема пищи и дневного сна; требования к времени, отводимому на самостоятельную

деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

Также, МБДОУ «Детский сад №50» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани;

-Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), серия 16ЛЮ1 №0000488 от 27.02.2013 г. № 4848, приложение к лицензии от 25 марта 2015 года №1902/15 выданной МОиН РТ

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г.Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о предоставлении дополнительных платных услугах МБДОУ «Детский сад №50»
- «Положение о временном трудовом коллективе МБДОУ «Детский сад №50»

Основная цель работы Временного трудового коллектива (далее – ВТК) по организации дополнительного образования;

- Создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачами ВТК, реализующей Программу, являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Оптимальное сочетание содержания программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование- это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатом его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого - педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса.

-обеспечение квалифицированными кадрами,

-сотрудничество с родителями

- соответствующее материально- техническое обеспечение.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- художественная

-физкультурно-оздоровительная

-техническая

- естественнонаучная

-социально-педагогическая

Название	Направленность
«Хореография»	Художественная
« Вокальная студия Домисолька»»	
«Студия Акварелька»	
Театральные ступени « Саяр»	
Кружок «Тестоластика»	
«Бальные танцы»	
«Умелые ручки»	
Танцевальная студия «Апельсинки»	
«В гончарной мастерской»	
Студия « English school»	
	Социально-педагогическое

«Читайка»	
«Шаг навстречу»	
«Речевая мозаика» с логоритмикой	
Индивидуальные услуги учителя –логопеда	
«Шахматная азбука»	Естественнонаучное
«Робототехника»	
«Юный конструктор»	
«Бэби-фитнесс»	Физкультурно-оздоровительное
«Каратэ– киокушинкай»	

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено

на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1. «Хореография». Обучение основам хореографии. Приобщение к миру музыки, пластики, танца. постановка хореографических композиций, развитие эмоциональной отзывчивости к музыке. Формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

2. «Юный конструктор». Формирование и развитие познавательных и творческих способностей, Обучение навыкам начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах Возраст от 3-5 лет по 15-20 минут в зависимости от возраста.

3. «Вокальная студия До-ми-солька». Выявление и развитие основных вокальных, сценических способностей; средствами певческой деятельности развивать музыкальное мышление, творческое воображение, эстетическую оценку прослушанной песни; обогащать восприятие определенных певческих умений, учить отмечать точность, ясность певческой дикции, верность интонирования мелодии и точность ритмического рисунка. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

4. «Бэби-фитнесс» Развивать опорно-двигательный аппарат (формировать правильную осанку, профилактика плоскостопия); Совершенствовать психомоторных способности: развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей. Возраст от 4-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

5. «Речевая мозаика» с логоритмикой. Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; развитие тонкой моторики пальцев, обогащение словарного запаса, обогащение чувственного опыта детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности: логоритмика, музыка, развивающие речевые игры, речевые тренировки с психологом; оптимизация познавательной активности, любознательности. Возраст от 3-6 лет по 15-25 минут в зависимости от возраста.

6. «Студия Акварелька». Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

– Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

– Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

7. Театральные ступени «Саяр». Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;

-Формировать и активизировать познавательный интерес детей к театру;

-развитие устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической)

-приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;

-развитие музыкально-художественной деятельности;

-развивать творческие способности у детей (исполнительское творчество; умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении, импровизировать)

Возраст от 4-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

8. «Каратэ– киокушинкай». Секционные занятия по каратэ предполагает проведение практических занятий, цель которых предусматривает формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, расширение границ двигательной активности воспитанников, воспитание волевых качеств, укрепление здоровья, содействие физическому и нравственному воспитанию и развитию детей. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

9. Кружок «Веселые ладошки».

-познакомить детей с технологией тестопластики,

- познакомить с технологией объемных и рельефных работ,

- развивать творческое воображение, создавая необычные изделия на основе обобщенного способа лепки.

- обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребёнку.

Возраст от 3-5 лет по 15-20 минут в зависимости от возраста.

10. «Студия English school». Приобщение к английскому языку и англоязычной культуры; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке; научить элементарной диалогической и монологической речи; развивать фонематический слух; развивать мышление, память, воображение. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

11. «Бальные танцы». Бальный танец является уникальным видом программы, сочетающей в себе компоненты спортивной и эстетической деятельности. Физическое развитие и воспитание социально-позитивной

личности посредством обучения основам бального танца. воспитание позитивного эмоционального отношения к социальной среде; развитие физических и координационно-двигательных навыков; овладение навыкам совместной творческой работы. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

12. «Читайка». Закрепление знаний понятий «Звук», «Буква», «Гласный», «Согласный». Учить вычленять звуки в словах, распознавать графическое изображение буквы и обозначать ее печатной буквой. Обеспечить ребенку быстрое овладение техникой чтения. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

13. «Шахматная азбука». Шахматы формируют у дошкольников единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; изучают основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; формируют практический навык игры. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

14. «Умелые ручки». Знакомство с народными промыслами РФ и РТ. Такими как бисероплетение, ткачество, роспись деревянной посуды, знакомство с народными узорами (гжель, хохлома, жестово), народными игрушками (дымковская, филимоновская, актюбинская, и т.д.). Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

15. «В гончарной мастерской». Знакомство с гончарным ремеслом, с глиной. Индивидуальные занятия на гончарном круге. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

16. «Робототехника». Развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники, формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, их значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

17. Группа кратковременного пребывания «Малышок» Развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала; преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми; укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей. развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей. Возраст от 2,6-3 года по 1,5 часа ежедневно.

18. Танцевальная студия «Апельсинки». Обучение детей предполагает изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

19. Индивидуальные услуги учителя – логопеда выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений речи у детей – дошкольников в индивидуальной работе. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

20. Группа кратковременного пребывания «Бэби –клуб».

1. Помощь в адаптации к условиям ДОО детям дошкольного возраста.
2. Установление контактов с родителями, педагогическое просвещение.
3. Формирование умений общения со сверстниками, сенсомоторное развитие, познавательное и физическое развитие. Возраст от 2,8-3,2 года по 3 часа ежедневно.

21. Группа выходного дня «Непоседы» для неорганизованных детей раннего возраста.

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.
- развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей;
- развитие речи, внимания, восприятия, воображения;
- развитие мелкой моторики, музыкального слуха, чувства ритма и координации движений;
- развитие игровой деятельности, произвольного поведения;
- приобщение детей к художественно - эстетической деятельности.

Возраст от 2-3 лет по 3 часа пребывания каждую субботу.

22. Индивидуальное занятие педагога-психолога "Шаг навстречу". Сохранять и укреплять психофизическое и эмоциональное состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.

Задачи программы:

- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом (у детей);
- развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления (у детей).

возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

23. Занимательная логика. Цель: Формировать математическое, логическое и пространственное мышление; развивать творческое воображение, речь и мелкую моторику; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность. Развитие логического мышления включает в себя использование дидактических игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов, которые помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Занятия

по программе «Занимательная логика» построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами с использованием игровых наборов Ф.Фребеля. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

24. "Ладушки". Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей. Возраст от 2-3 лет до 15 минут.

Условия оказания платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

МБДОУ «Детский сад №50» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 2 до 7 лет.

Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

На основании п.6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ. Платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста проводятся после реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №50». Начало оказания платных услуг – не ранее 17.00.

Продолжительность дополнительных платных образовательных услуг соответствует нормам СанПиН:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 15 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-и лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-и лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-и лет – не более 30 минут.

Программы по дополнительному образованию являются составляющими Общей программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением педагогического совета МБДОУ, утверждаются Приказом заведующего МБДОУ.

Общая программа дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани – локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке программы по дополнительному образованию детей принял участие временный трудовой коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с приказом по МБДОУ «Детский сад № 50» на 2024-25 учебный год.